

# Media społecznościowe a relacje między nastolatkami.

## Wstęp

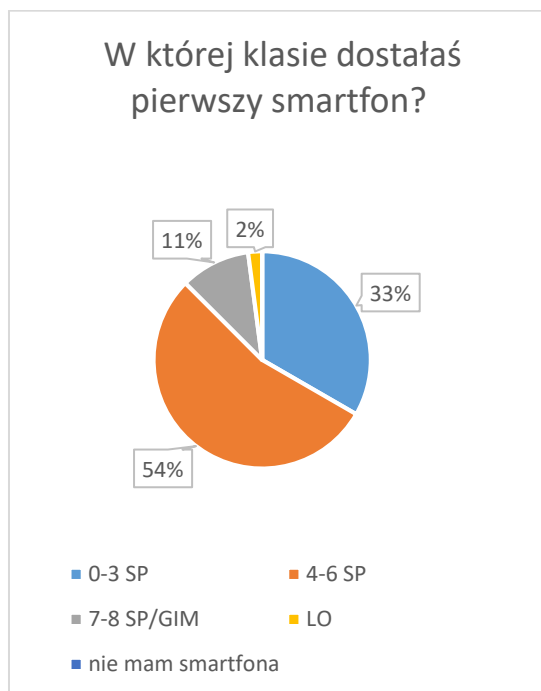
Celem badania jest próba porównania relacji w świecie wirtualnym i realnym u nastolatków biorąc pod uwagę zmienne na jakość relacji oraz czas spędzony za pomocą mediów społecznościowych, a w relacjach bezpośrednich.

## Badane osoby

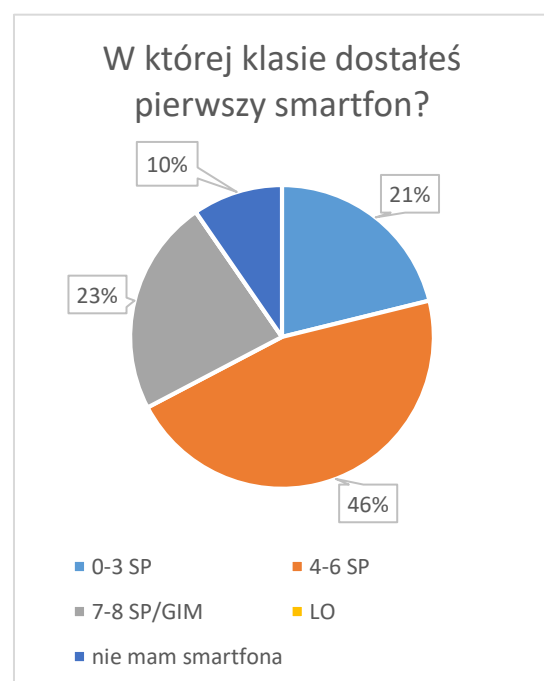
Dane dotyczą 100 nastolatków w wieku od 14 do 18 lat, uczestniczących w badaniach. Liczebność poszczególnych grup wiekowych wynosiła: 14 lat- 18; 15 lat- 18; 16 lat- 25; 17 lat- 22; 18 lat- 17. Próba była zrównoważona pod względem płci (48 dziewczynek i 52 chłopców).

## Relacje

Obecnie dużym problem wśród młodzieży jest uzależnienie od Internetu. Problem zaczyna się ono już w dzieciństwie. Według badań Fundacji „Dajemy Dzieciom Siłę” 64% dzieci w wieku od 6 miesięcy do 6,5 lat korzysta z urządzeń mobilnych, z czego 25% codziennie.<sup>1</sup> Według ankiet przeprowadzonych na potrzeby tego badania 33% dziewczynek i 21% chłopców dostaje swój pierwszy smartfon już w klasach 0-3 szkoły podstawowej, czyli w wieku 6-9 lat.



Wykres 1 Dziewczyny: Pierwszy smartfon



Wykres 2 Chłopcy: Pierwszy smartfon

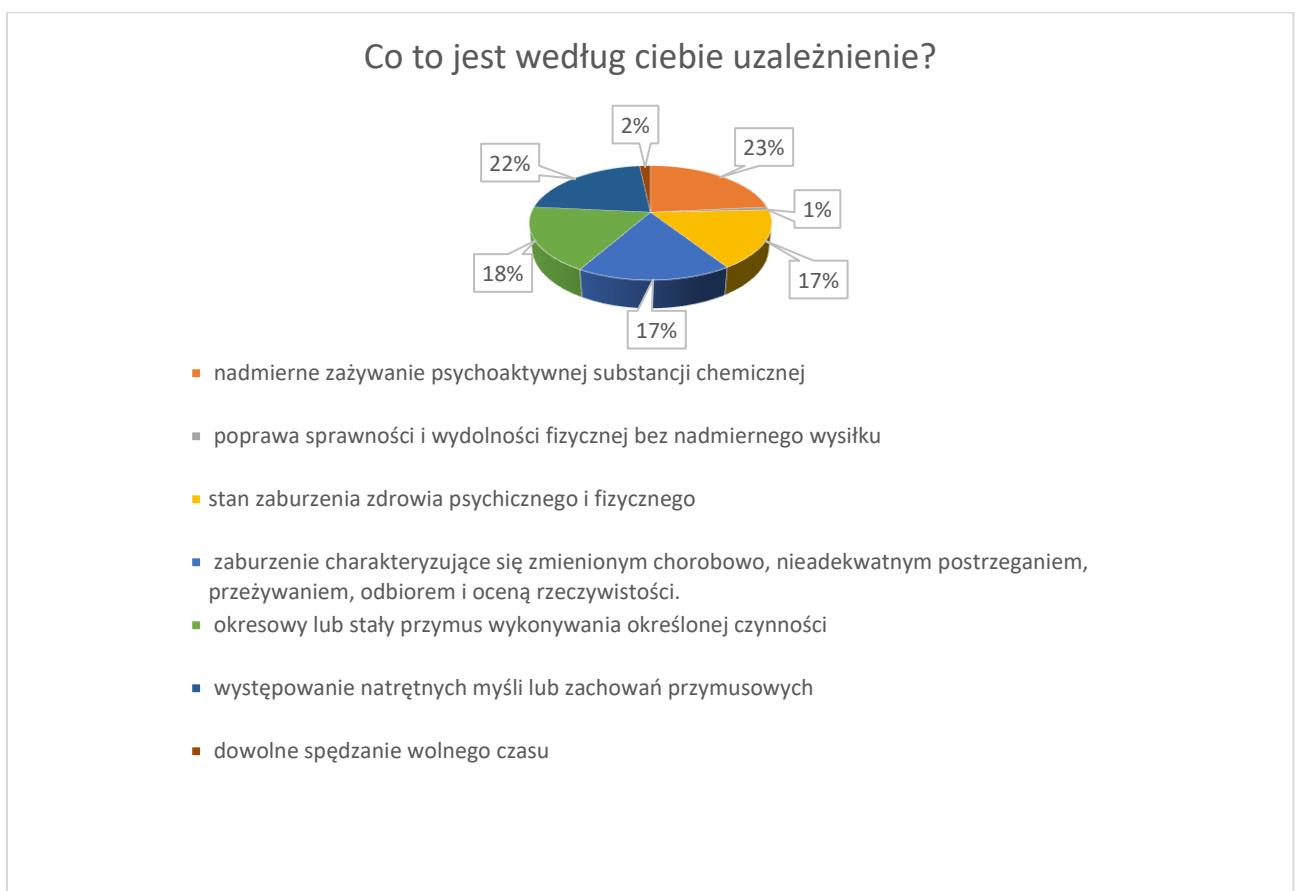
<sup>1</sup> [https://fdds.pl/wp-content/uploads/2016/05/Bak\\_Korzystanie\\_z\\_urzadzen\\_mobilnych\\_raport.pdf](https://fdds.pl/wp-content/uploads/2016/05/Bak_Korzystanie_z_urzadzen_mobilnych_raport.pdf)

Kontakt z ekranem od najmłodszych lat prowadzi do uzależnień. 29% dziewcząt i 31% chłopców uważa, że jest uzależniona od Internetu. Na korzystaniu z Internetu i oglądaniu TV spędzają kolejno średnio 2,93 i 2,90 godziny. Problem uzależnienia rośnie wraz z wiekiem. W grupie wiekowej 14-15 lat 17% nastolatków wskazuje na uzależnienie od Internetu (średnio 2,15 godziny dziennie), natomiast w grupie 16-18 lat 38% uważa, że jest uzależnionym od Internetu (średnio 3,24 godziny dziennie). Choć jest to zaledwie jeden procent, są tacy nastolatki, którzy na korzystaniu z ekranu spędzają nawet 9 godzin dziennie.

Zauważalny jest również problem z samym definiowaniem słowa „uzależnienie”. Według Wikipedii uzależnienie to:

1. stan zaburzenia zdrowia psychicznego i fizycznego
2. okresowy lub stały przymus wykonywania określonej czynności
3. nadmierne zażywanie psychoaktywnej substancji chemicznej.<sup>2</sup>

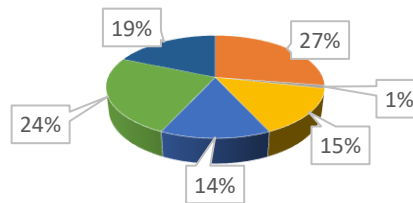
Wśród chłopców na pytanie „czym jest uzależnienie” 58% odpowiada poprawnie, wśród dziewcząt 66%. Reszta najczęściej wskazuje na: zaburzenie charakteryzujące się zmienionym chorobowo, nieadekwatnym postrzeganiem, przeżywaniem, odbiorem i oceną rzeczywistości oraz występowanie natrętnych myśli lub zachowań przymusowych.



Wykres 3 Dziewczynki: Definicja uzależnienia

<sup>2</sup> <https://pl.wikipedia.org/wiki/Uzale%C5%BCnienie>

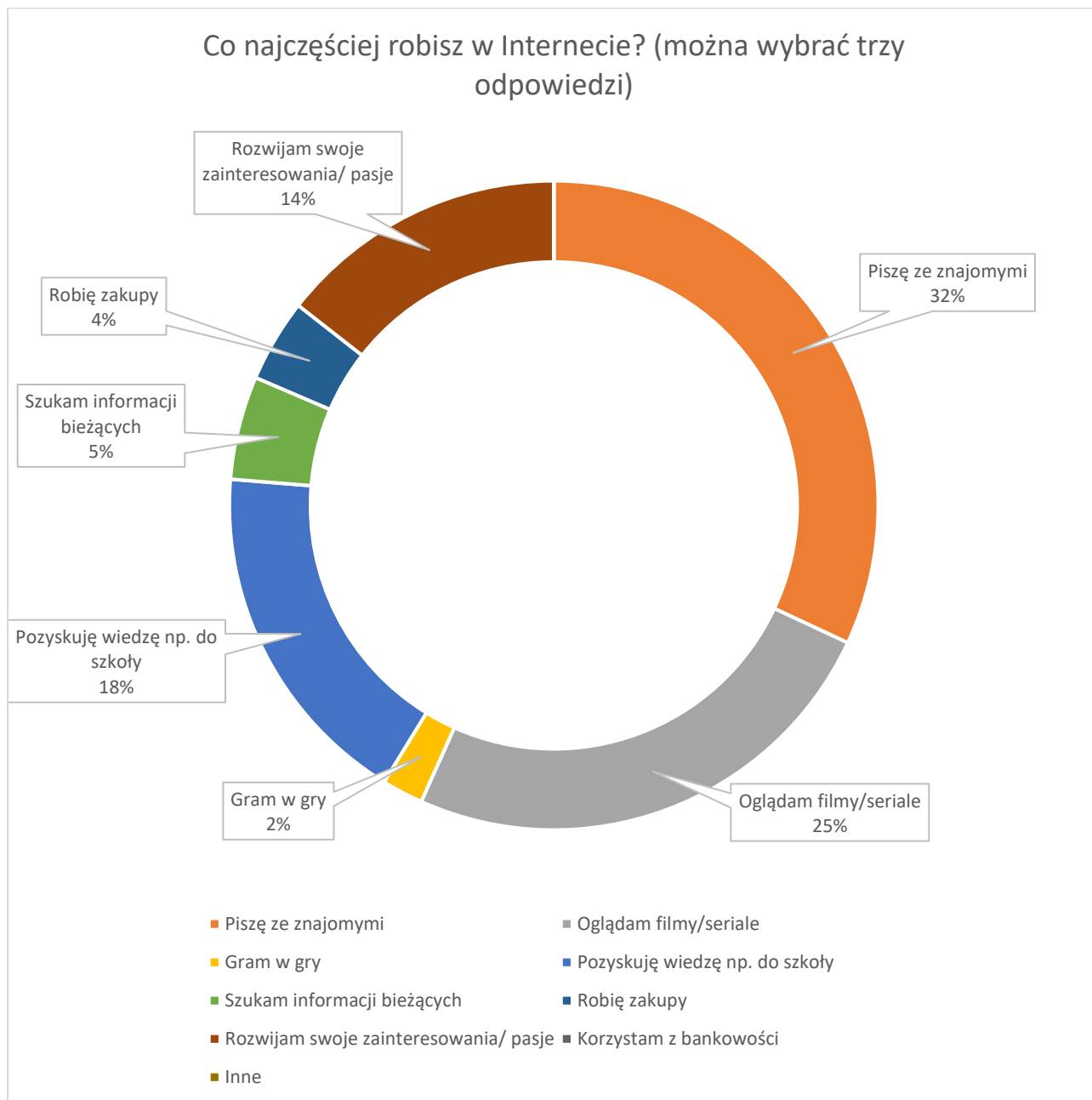
## Co to jest według ciebie uzależnienie?



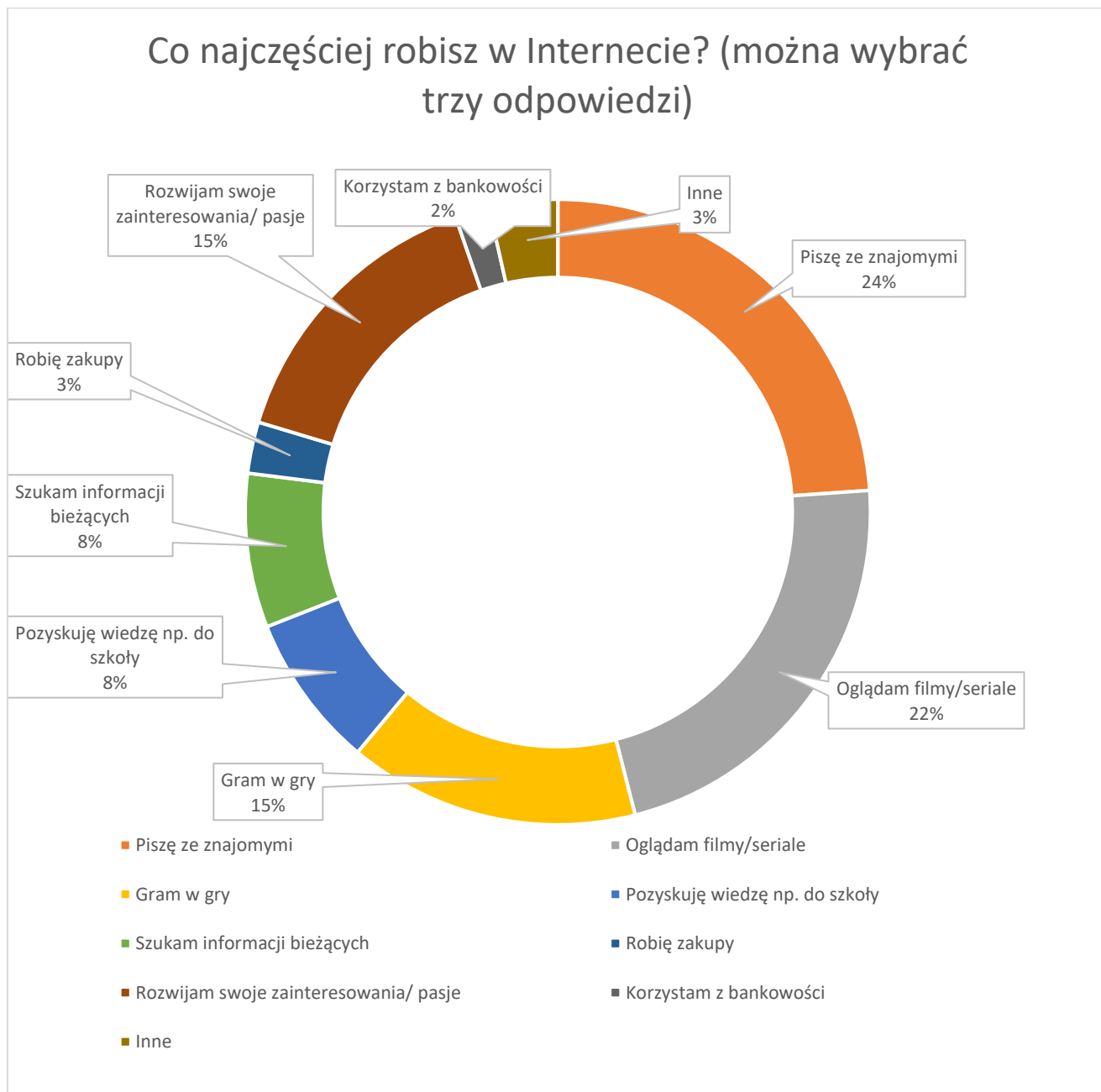
- nadmierne zażywanie psychoaktywnej substancji chemicznej
- poprawa sprawności i wydolności fizycznej bez nadmiernego wysiłku
- stan zaburzenia zdrowia psychicznego i fizycznego
- zaburzenie charakteryzujące się zmienionym chorobowo, nieadekwatnym postrzeganiem, przeżywaniem, odbiorem i oceną rzeczywistości.
- okresowy lub stały przymus wykonywania określonej czynności

Wykres 4 Chłopcy: Definicja uzależnienia

Wiemy już, że nastolatki spędzają dużo czasu w Internecie. Co tam robią? Zarówno chłopcy jak i dziewczynki najczęściej piszą ze znajomymi oraz oglądają filmy i seriale. Chłopcy wykorzystują Internet dodatkowo do grania w gry, a dziewczynki do pozyskiwania wiedzy. Różnice widać również przy podziale na grupy wiekowe. Młodszy więcej grają w gry, a starsi częściej szukają bieżących informacji.

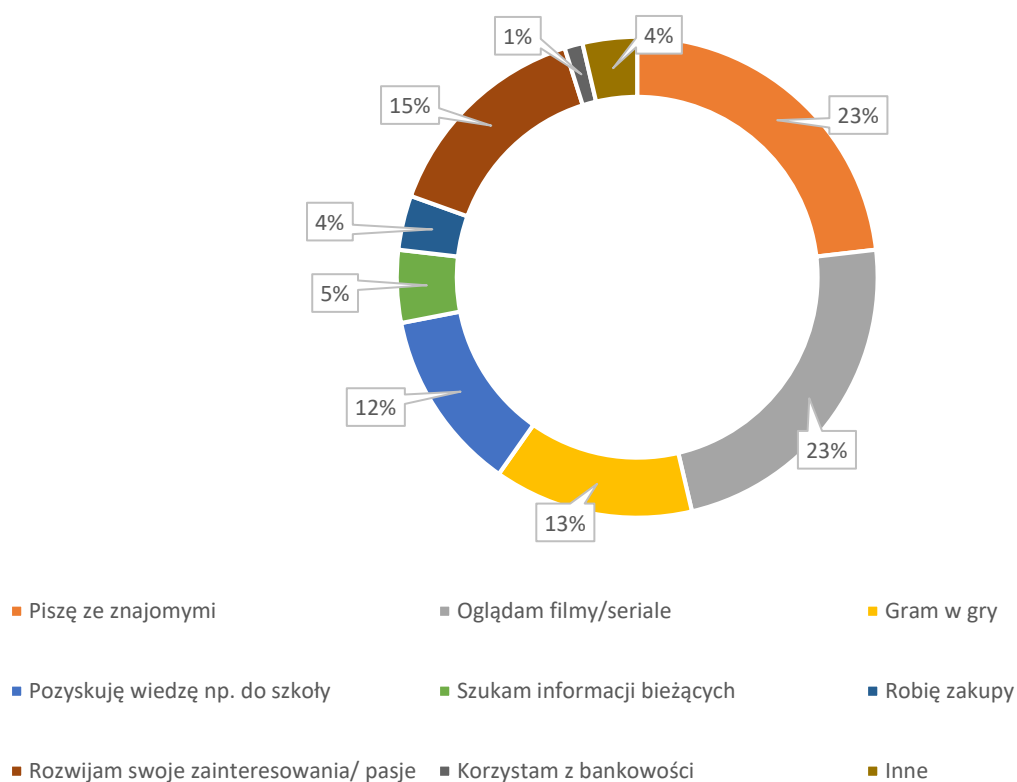


Wykres 5 Dziewczynki: Aktywności w Internecie

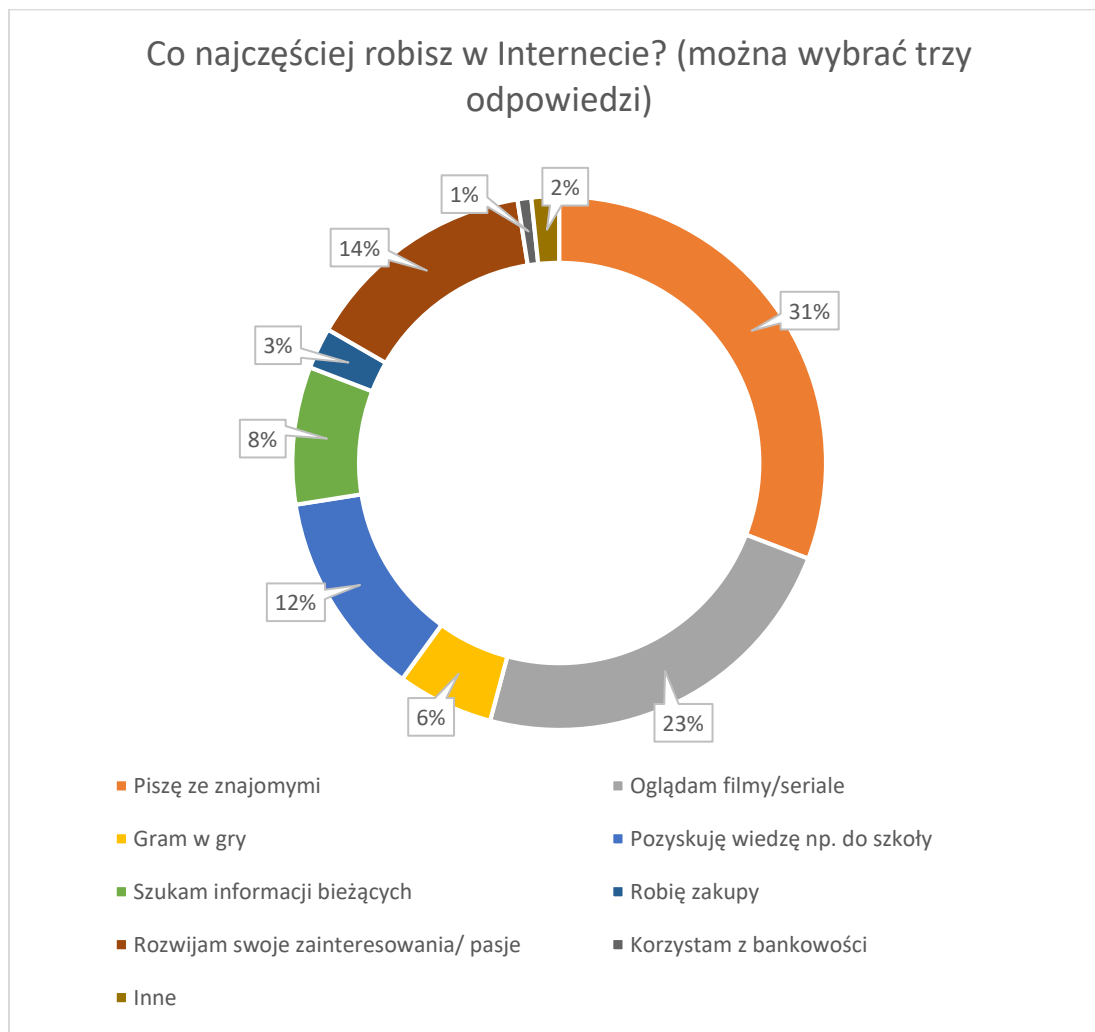


Wykres 6 Chłopcy: Aktywności w Internecie

## Co najczęściej robisz w Internecie? (można wybrać trzy odpowiedzi)

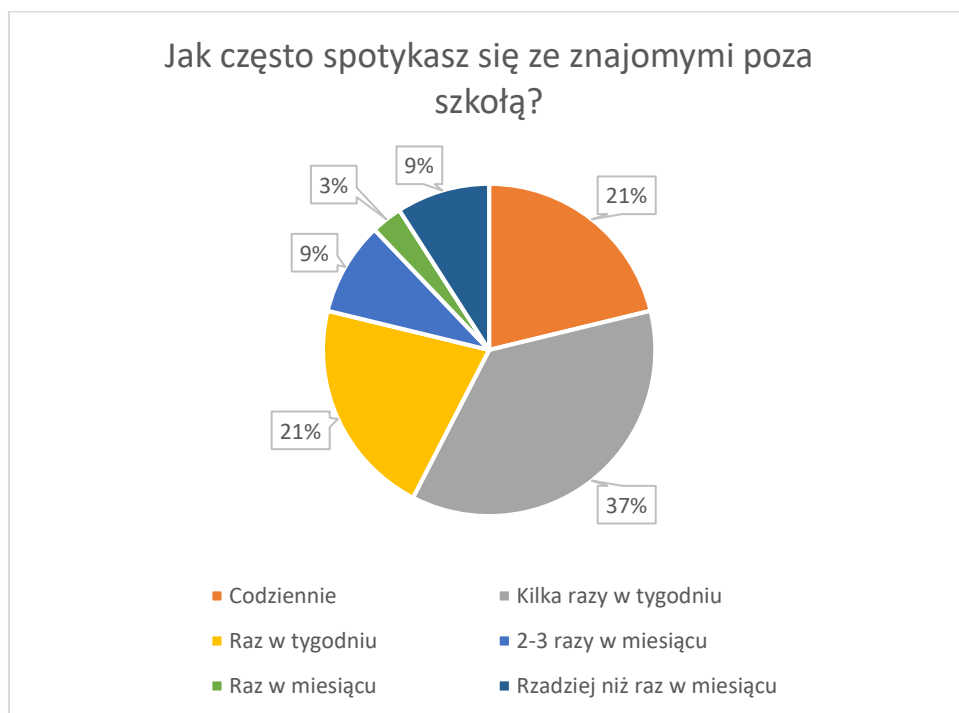


Wykres 7; 14-15 lat: Aktywności w Internecie

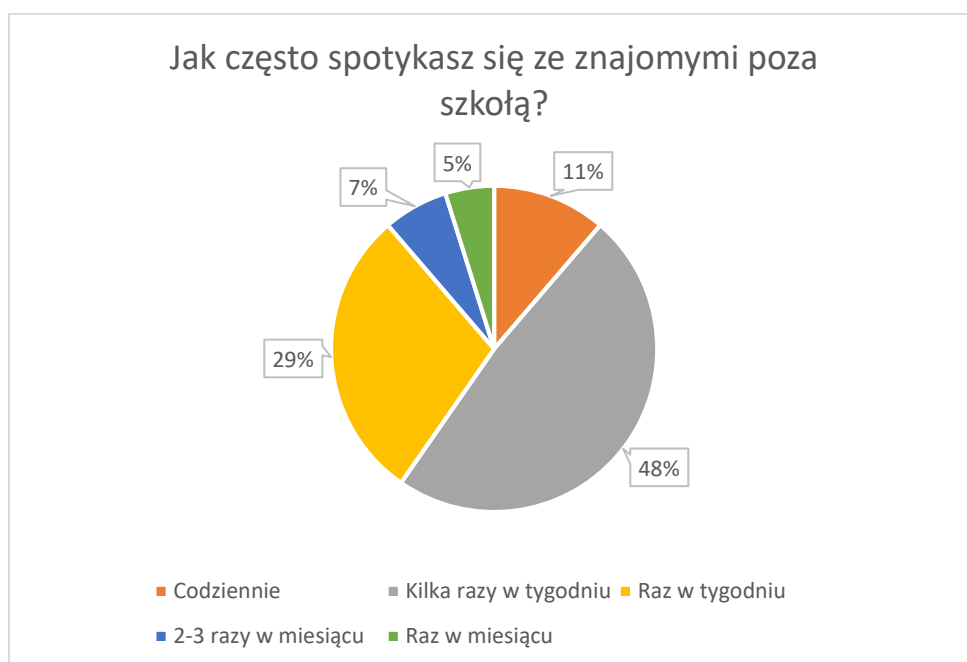


Wykres 8; 16-18 lat: Aktywności w Internecie

Mogłoby się wydawać, że przy tak dużej ilości spędzania czasu w Internecie nastolatki w ogóle nie spotykają się ze znajomymi. Sytuacja jednak nie wygląda bardzo źle. Większość nastolatków spotyka się ze znajomymi poza szkołą codziennie lub kilka razy w tygodniu.



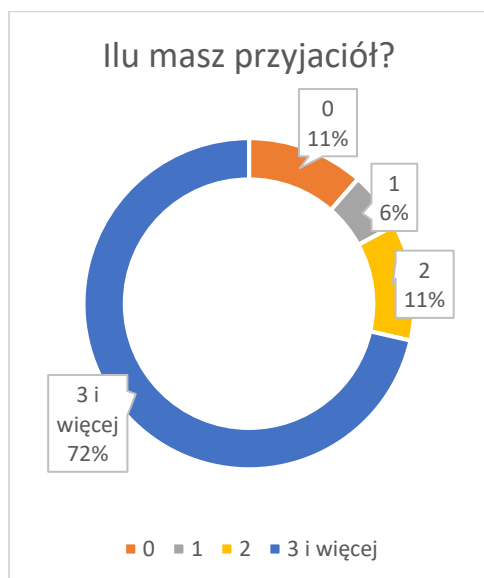
Wykres 9 Dziewczynki: Spotkania poza szkołą



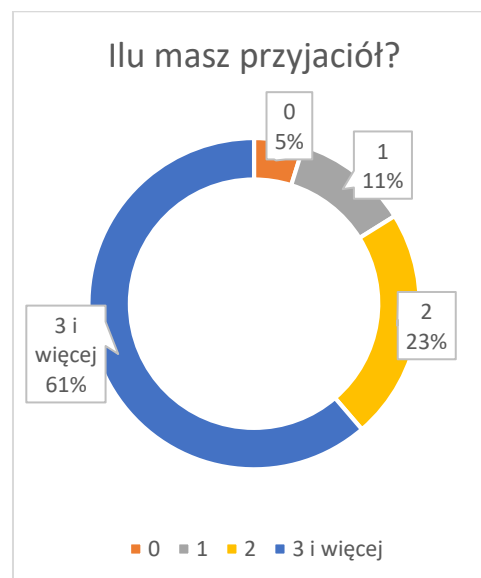
Wykres 10 Chłopcy: Spotkania poza szkołą

Wiele osób spośród znajomych nastolatkarzy nazywają przyjaciółmi. 72% młodszych i 61% starszych ma 3 lub więcej przyjaciół.





Wykres 11; 14-15 lat: Liczba przyjaciół

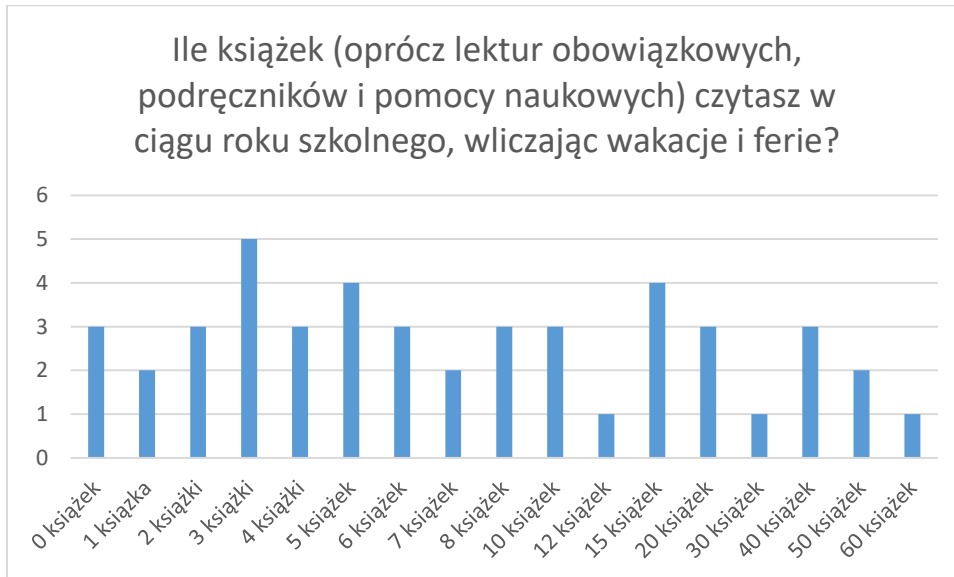


Wykres 12; 16-18 lat: Liczba przyjaciół

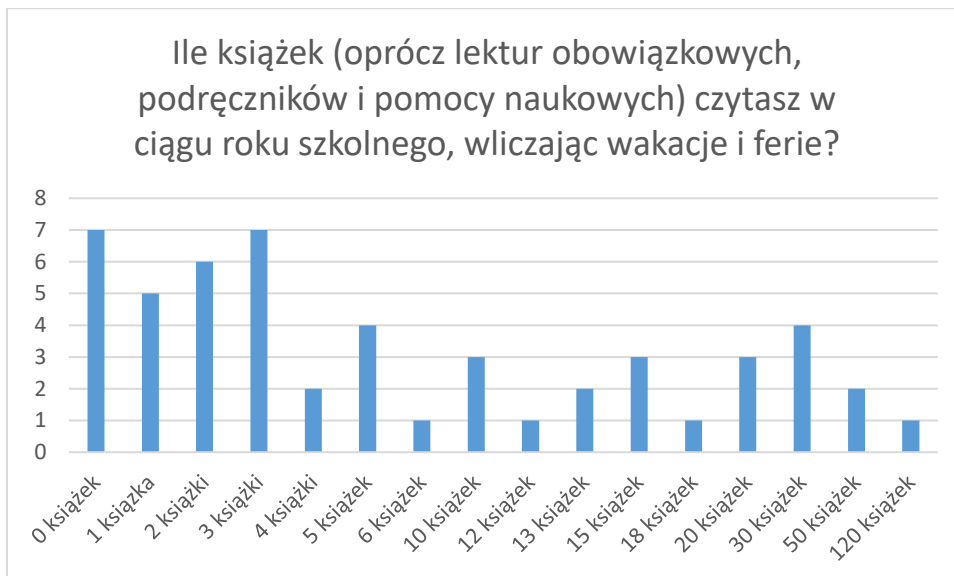
Według nastolatków brak Internetu miałby skutki zarówno skutki negatywne jak i pozytywne. Poniższa tabela przedstawia słowa klucze z wypowiedzi badanych.

Odpowiedzi pozytywne	Liczba odpowiedzi pozytywnych	Odpowiedzi negatywne	Liczba odpowiedzi negatywnych
więcej spotkań ze znajomymi	13	utrudniony kontakt ze znajomymi	12
więcej przeczytanych książek	11	utrudniony dostęp do wiedzy	9
więcej czasu	10	nudniej	6
więcej nauki	8	słabo	6
normalnie	8	utrudniony dostęp do wiadomości	5
lepiej	7	trudniej	4
więcej czasu na zainteresowania	7	smutny	2
więcej sportu	4	ograniczone zainteresowania	2
więcej czasu z rodziną	4		
więcej snu	3		
więcej czasu na świeżym powietrzu	3		
ciekawie	2		
więcej czasu ze zwierzętami	2		

Wielu badanych wskazuje, że brak Internetu co prawda utrudniłby im kontakt ze znajomymi, jednak spotykałoby się częściej. Dla niektórych taki świat byłby lepszy i ciekawszy, a dla niektórych trudniejszy, nudniejszy i słabszy. Wielu przyznaje, że czytałoby więcej książek. Teraz średnio rocznie młodzi czytają 17 książek, a starsi 9.

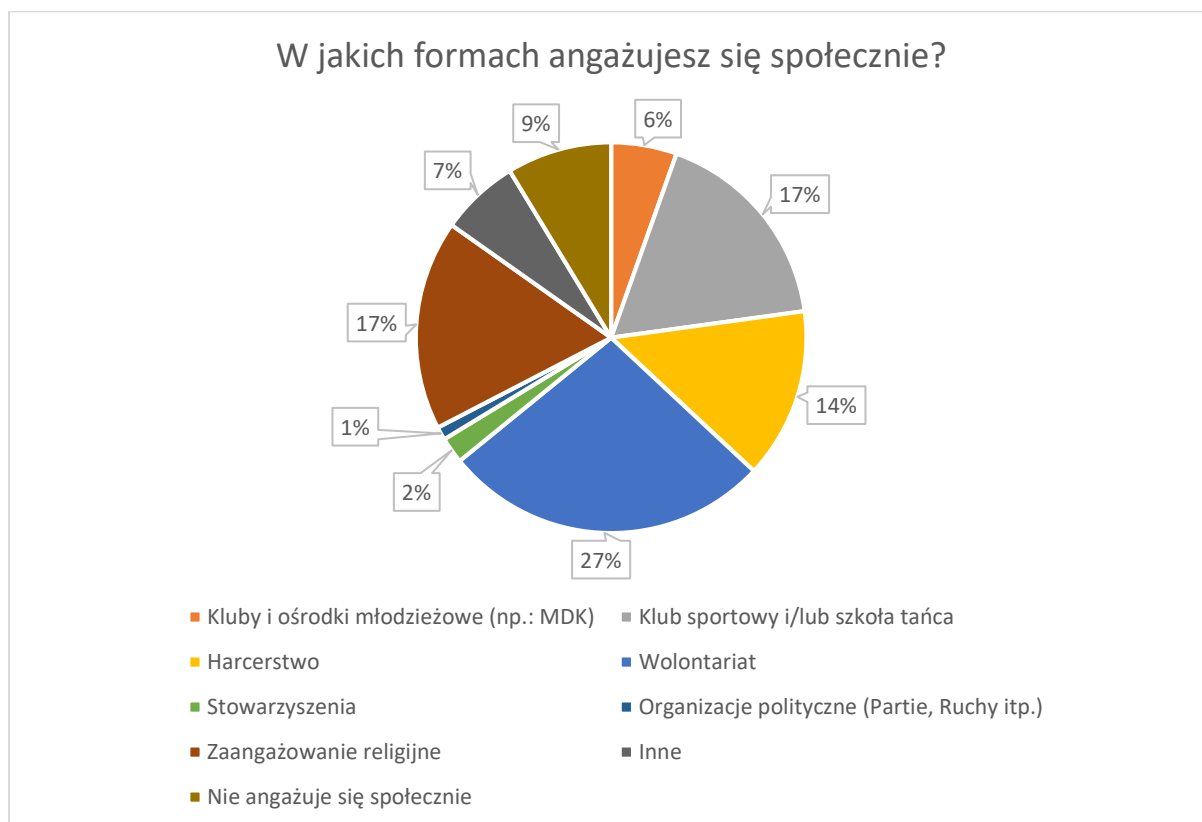


Wykres 13 Dziewczynki: Liczba książek przeczytanych rocznie

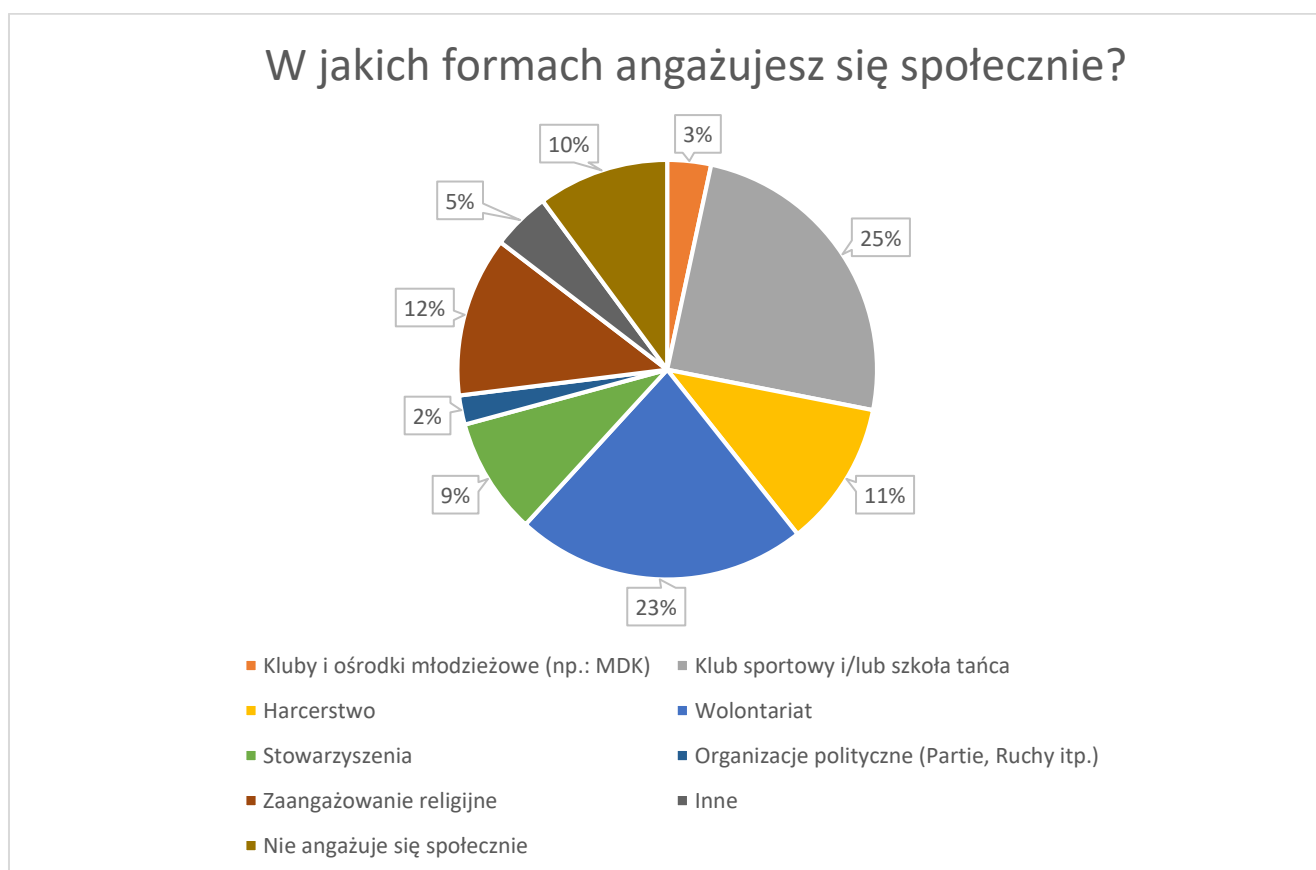


Wykres 14 Chłopcy: Liczba książek przeczytanych rocznie

Jeżeli chodzi o zaangażowanie społeczne około 90% nastolatków angażuje się w różnych formach, z których najpopularniejsze to wolontariat, kluby sportowe i szkoły tańca oraz zaangażowanie religijne.



Wykres 15 Dziewczynki: Zaangażowanie społeczne



Wykres 16 Chłopcy: Zaangażowanie społeczne

## Podsumowanie

Dzieci i młodzież coraz częściej korzystają z urządzeń mobilnych i w ogóle Internetu, ponadto staje się normą, że obniża się wiek posiadania (a nie tylko fakt korzystania) takiego urządzenia, a co jest interesujące u dziewczynek jest on niższy. Główny powód korzystania z Internetu jest podobny, chociaż chłopcy częściej grają w gry, a dziewczynki pozyskują wiedzę np.: np. do szkoły. Wraz z wiekiem częściej używają Internetu do nawiązywania i utrzymywania relacji z innymi, ponieważ jak wynika z badania – młodzież prowadzi intensywne życie towarzyskie i tutaj dziewczynki są aktywniejsze. Nie posiadając Internetu młodzież chętniej sięgałaby po książki. Badanie pokazało optymistyczne wyniki – oprócz lektur obowiązkowych i podręczników młodzież czyta książki, a jak wynika z powszechnych badań – połowa dorosłych Polaków nie czyta w ogóle książek, a 1/3 nie ma książek w domu. Podobnie dobre wyniki pokazują zaangażowanie społeczne – ponad 90% badanych to robi. Trudno mi odnieść te wyniki do reprezentatywnej próby młodzieży polskiej, ale to co tu się ukazało nie powinno nastrajać pesymistycznie, choćby z tego względu, że jak naocznie można się przekonać wśród młodzieży znajdują się jednostki, które oprócz tego, że dużo korzystają z Internetu, czytają książki oraz angażują się społecznie i towarzysko.